



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: СУХАРЕВА

Имя: МАРИНА

Отчество: СЕРГЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

6	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Блок 1

Задача 1

1) Ответ: С (М. Волошин)

2) 1 - Е

4 - В

2 - А

5 - С

3 - D

Задача 2

1 - А, Ж

2 - В, И

3 - А, З

4 - Г, Е

5 - Б

Задача 3

1. - контроллер

3. - роль

5. - нравственность

2. - интерес

4. - власть



Задача 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	6	9	8	12	13	20	7	30	1	15	22	18	25	24

Задача 6

1. - свободное развитие
2. - осуществляет Президент, Федеральное Собрание, Правительство РФ
3. - общепризнанные принципы
4. - против насилия
5. - добродетель / благотворительность
- 6 - нравственности, здоровья
- 7 - федеральные территории
- 8 - поощряет образующую ~~экономику~~
- 9 - нетрудоспособных ~~бюджетников~~
- 10 - шитье карды



Блок II

Социология

Люди стремятся определить путь будущего развития, его изменения и перепады. Поиском астрономического времени, выделяют социальные время. Ветвь этой концепции заключается в определении временного непостоянства путей выявления социальных явлений и того, как сильно они повлияли на уклад жизни общества. Инструктивными, регулирующими социальные время, являются именные события. Отмечается также, «социальная периодичность», наличие которой может быть вызвано утверждением и развитием данной теории. К





такую же, социальное время опирается на качественные показатели, это позволяет более точно определить влияние и последствия влияния, так как часто бывает такое, что одна ситуация является следствием или продолжением другой. Таким образом, становится ясно, что идея социального времени является одной из базовых систем формирования, позволяющей более точно расставить акценты в жизни и в бизнесе.

Я полностью согласен с идеями Воронина и Мертона. Действительно, идея стоит обращать внимание не только на количество проведенного времени, но и на то, чем характеризуется этот промежуток. Ведь, отсюда возни-



исковы в социальных областях, люди могут
выработать закономерности в развитии об-
щества, которые будут полезны для современ-
ности. Вспомним, например, теорию Хрэнска,
предложенную Михаилом Бахтиным. Конечно
этой идее прежде социологи не были связаны
с тем, какие культурные, исторические и про-
чие области имели место быть.

Так как статья была написана в 1937
году, то, вероятно всего, идеи, закрепленные в
ней, не получили широкого распространения,
так как период первой половины 20 века
характеризовался репрессиями и отторжени-
ем нововведений. Обращаясь к настоящей
работе, стоит ~~отметить~~ отметить проект



под названием "Часы суток дня". Они отображают уровень напряжённости, существующий в мире. Стрелки этих "часов" переключаются в зависимости с возникновением серьёзных конфликтов в обществе. Этот проект охватывает явления и их роль в социуме.

Так, становится ясно, что при исследовании концепций астрологического и социально-брайин можно приблизиться к более точному представлению о социальных явлениях и жизни общества в целом.

